

Pohled firem na absolventy středních a vysokých škol



ElectroJobs 2022



Elektrotechnická asociace České republiky
www.electrojobs.cz

Při formulování konceptu Průmysl 4.0

Průmysl 4.0 – A co člověk? Jak ho připravit?



✓ **Nutný** komplexnější základ, studium technických a přírodovědných oborů, znalostní základ stojí pro většinu oborů na znalostech **matematiky** (podmínka logického myšlení)

✓ **Prostředí neustálého** doplňování kvalifikace

✓ **Dovednosti X povolání**

KYBERNETICKÁ REVOLUCE CZ aneb Průmysl 4.0 v praxi
Brno 26.04.2017

UMÍME SPECIFIKOVAT POTŘEBNÉ KOMPETENCE A DOVEDNOSTI V BUDOUCÍCH 5 AŽ 10 LETECH? ALE UPŘÍMNĚ!

Těžko v současné době exaktně naše představy **specifikujeme** – důvody:

- **Nemáme jasno** ani v dovednostech požadovaných na současná pracovní místa (navzdory NSP a NSK)
- **Obecné povědomí o Průmyslu 4.0** se zploštilo do pojmů **digitalizace a robotizace**, přičemž obě aktivity je nutno chápat pouze jako **prostředek nikoliv cíl** a orientovat se při studiu pouze na ně, je velmi krátkozraké
- **Nejsme schopni** ani důkladně analyzovat dovednosti současných absolventů různých škol
 - **Propastné rozdíly** ve kvalitě absolventů
 - Nutnosti **rychlého zařazení** do pracovního procesu
- Voláme po **komplexnějším základu** vědomostí (mat/fyz), **interdisciplinaritě** a povědomí o neustálém **celoživotním učení**
- **Sady dovedností** pro konkrétní pracovní pozice se budou vyvíjet

Lidé pro novou éru

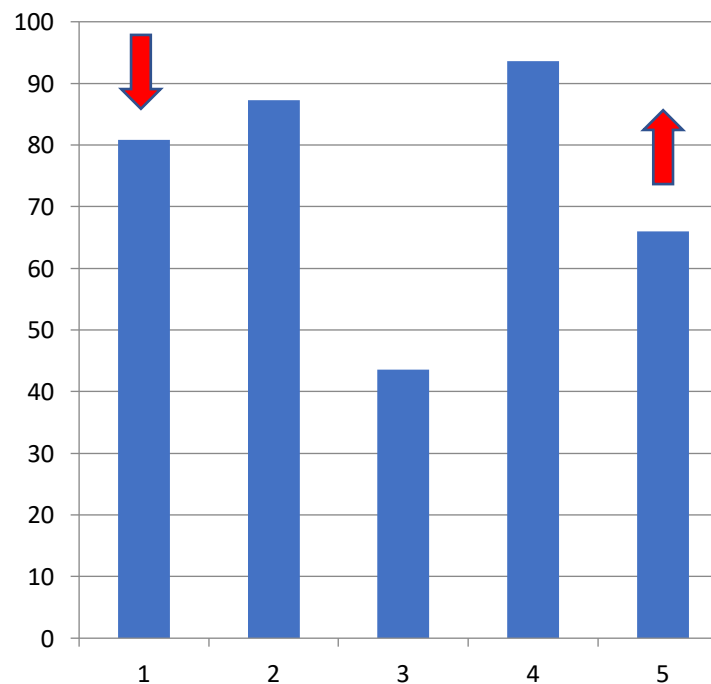
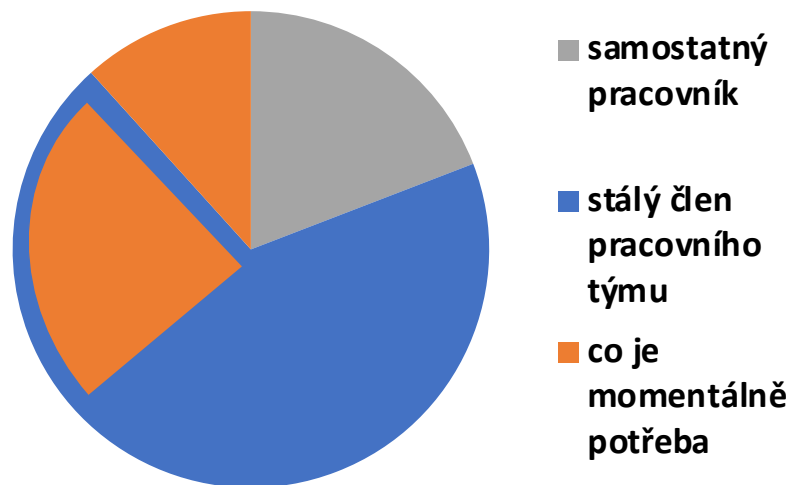


Co s absolventy udělala proticovidová opatření



- ještě si pořádně „nezvykli“ **chodit do práce** a už mají být doma?
- mají alespoň základní **sebedisciplínu**?
- měli se to kde **naučit**?
- jak lockdown tak home-office z pohledu nových zaměstnanců **podobný problém**
- home-office
 - kolik firem tolik přístupů a různých pravidel
 - neumíme komunikovat – nevyznáme se v nástrojích
 - neumíme zadávat práci
 - neumíme přebírat práci a kontrolovat její kvalitu
 - neumíme online „přestávky“ v menších kolektivech

Úspěšní absolventi před 6 lety a nyní



1. Nástup v oboru a ~~specializaci~~, které studoval?
2. Práce ve firmě během studia, do které jste po ukončení studia nastoupil?
3. Možnost úpravy studijního programu podle potřeb budoucího zaměstnavatele?
4. Je podle Vás přínosné zařadit do studijních programů přednášky odborníků z praxe?
5. Preferujete delší praxi, například celý semestr, jakožto součást studia?

Úspěšný absolvent v době digitální transformace

DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE - sjednocení obsahového a technologického hlediska do jednoho celku

- tvůrci dat – zodpovědnost za architekturu datových zdrojů
- správci dat - plynulá a soustavná práce s daty
- datově gramotní konzumenti
 - porozumět datům
 - vnímat datové potřeby svoje i ostatních kolegů



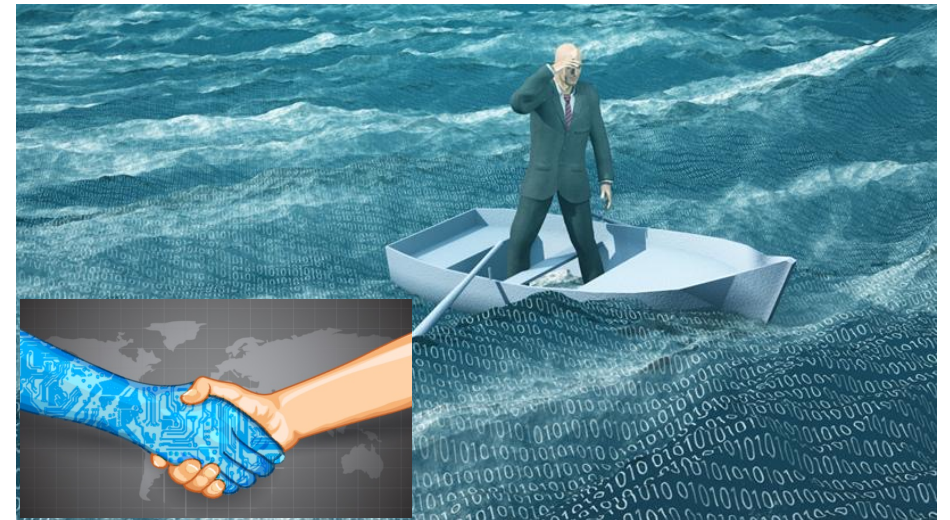
DIGITÁLNÍ ZRALOST ZAMĚSTNANCE

- Odborná znalost technická a technologická využívající datové a digitální dovednosti



... a teď se v tom vyznejme, co ty firmy vlastně chtějí

- širší odborný základ, orientace v souvislostech
- užší specializace výhodou obvykle jen pro začátek
- základní datové a digitální dovednosti
- komunikační schopnosti – komunikovat jak mezi sebou, tak mezigeneračně v kolektivu starších kolegů
 - prezentace a argumentace
 - práce v týmu
 - práce na společném projektu
- digitální odpovědnost (operátor ⇔ supervisor)
- jazykové schopnosti
- ochota se dále učit



**KAŽDÝ DOBRÝ ABSOLVENT ELEKTRO NAJDE UPLATNĚNÍ
JAK VYSOKOŠKOLÁK, TAK STŘEDOŠKOLÁK**



... no a teď, co si o tom myslíte Vy?



Děkuji za pozornost

Jiří Holoubek

holoubek@electroindustry.cz

+420 602502919